



Plan de mejora Programa de ampliación

Lengua Castellana 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Lengua Castellana, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Sagrario Luna Rodríguez

ILUSTRACIÓN

Ana Sáez del Arco

EDICIÓN

Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Índice

PLAN DE MEJORA

Bienvenida

Letra p.....4

Letra m.....6

Unidad 1

Letra l.....8

Letra s.....10

Letra t.....12

Letra d.....14

Unidad 2

Letra n.....16

Letra f.....18

Letra r (sonido fuerte).....20

Letra h.....22

Unidad 3

Letras c/qu.....24

Letra g.....26

Letra r (sonido suave).....28

Letra b.....30

Letra v.....32

Unidad 4

Letras z/c.....34

Letra j.....36

Letra ll.....38

Letra ñ.....40

Unidad 5

Letra y.....42

Letra ch.....44

Letras x/k/w.....46

Unidad 6

Grupos pr/pl48

Grupos br/bl50

Unidad 7

Grupos cr/cl.....52

Grupos gr/gl54

Unidad 8

Grupos fr/fl.....56

Grupos tr/dr58

Unidad 9

La diéresis60

Unidad 10

Palabras con mp.....62

Unidad 11

Palabras con mb.....64

Unidad 12

Palabras con mayúscula66

Unidad 13

Usos de mayúsculas.....68

Unidad 14

Palabras con br/bl70

Unidad 15

Signos de interrogación72

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 174

Unidad 276

Unidad 378

Unidad 480

Unidad 582

Unidad 684

Unidad 786

Unidad 888

Unidad 990

Unidad 10.....92

Unidad 1194

Unidad 12.....96

Unidad 13.....98

Unidad 14.....100

Unidad 15.....102

Solucionario.....104

Nombre _____

1 Copia y colorea.



papá

Blank handwriting lines for copying 'papá'.



Pepa

Blank handwriting lines for copying 'Pepa'.



Pepe

Blank handwriting lines for copying 'Pepe'.

2 Escribe.



PIPA

pi



PIE

Blank handwriting lines for writing 'pie'.



PUPA

Blank handwriting lines for writing 'pupa'.

3 Copia y une.

Epi oía a papá.

Blank handwriting lines for copying 'Epi oía a papá.'.



Epi aúpa a Pipo.

Blank handwriting lines for copying 'Epi aúpa a Pipo.'.



Nombre _____

1 Copia.

mamá

mimo

momia

Blank handwriting lines for 'mamá'.

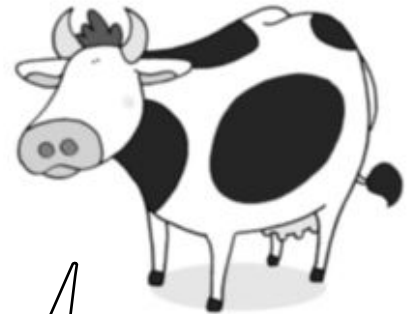
Blank handwriting lines for 'mimo'.

Blank handwriting lines for 'momia'.

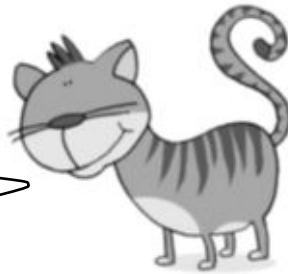
2 Escribe donde corresponda.

miau

mu u u



Speech bubble with blank handwriting lines for the cat's sound.



Speech bubble with blank handwriting lines for the cow's sound.

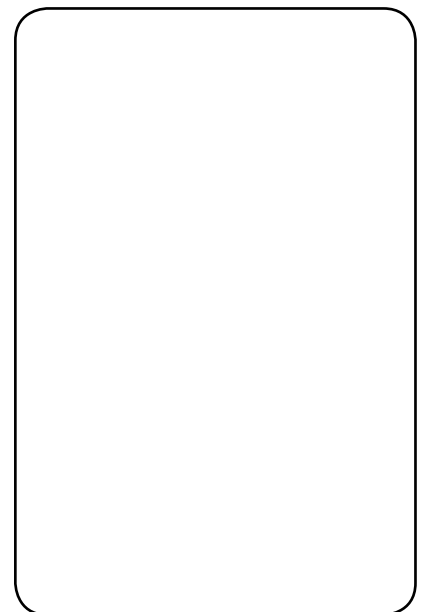
3 Copia y dibuja.

Mi mamá me mima.

Blank handwriting lines for copying the sentence.

Amo a mi mamá.

Blank handwriting lines for copying the sentence.



Nombre _____

1 Copia.

mamá

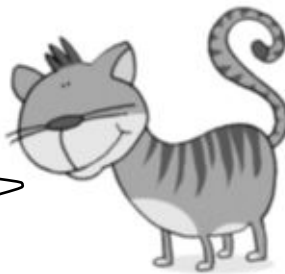
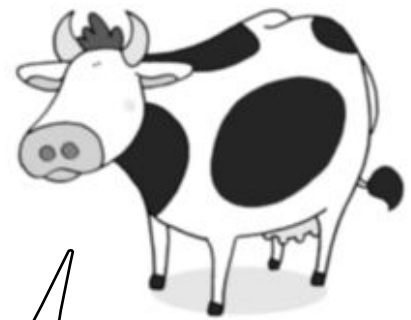
mimo

momia

2 Escribe donde corresponda.

miau

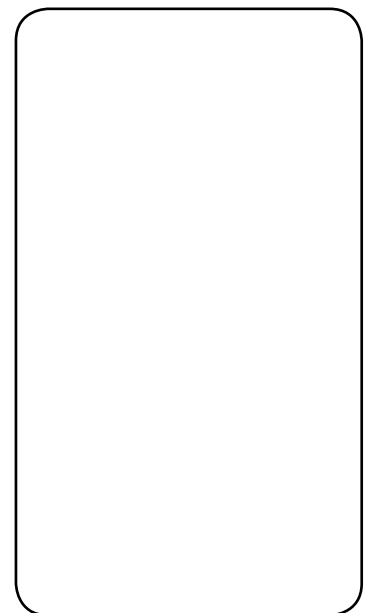
mu u u



3 Copia y dibuja.

Mamá me mimma.

Amo a mi mamá.



Nombre _____

1 Completa y copia.



no



ni



na

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la
▼

al
▼

lo
▼

ol
▼

3 Copia y une.

Amelia lee y lee.

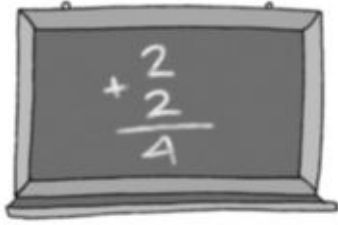


Pili lía el papel.

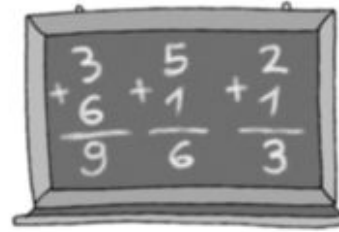


Nombre _____

1 Observa y copia.



la suma



las sumas



la isla

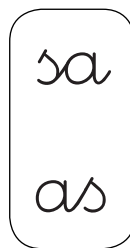


las islas

2 Elige, completa y copia.



me



pas



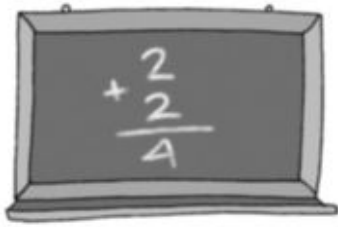
3 Copia.



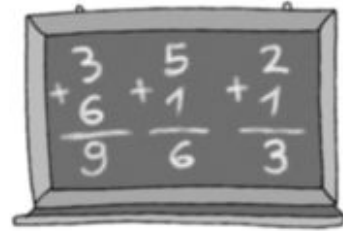
Luis asea al oso.

Nombre _____

1 Observa y copia.



la suma



las sumas

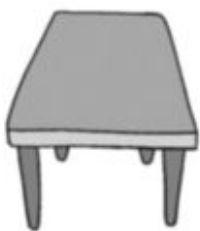


la isla



las islas

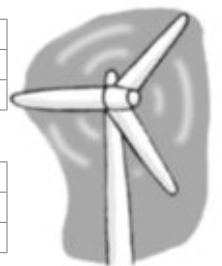
2 Elige, completa y copia.



me

sa
as

pas



3 Copia.

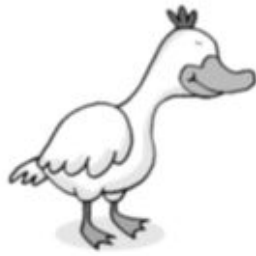


Luis aseaa al oso.

Nombre _____

1 Escribe donde corresponda.

topo
tapa
pato







2 Escribe y colorea.



LATA

la



MALETA

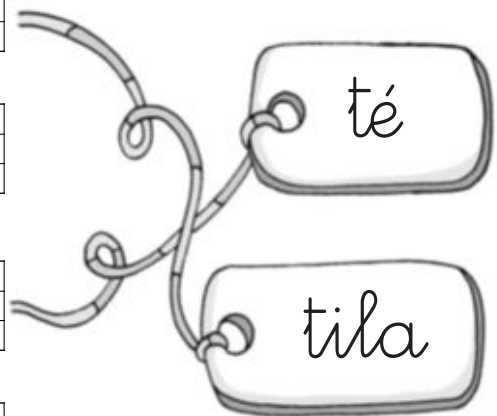


TOMATE

3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma

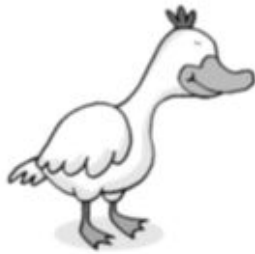
Maite toma



Nombre _____

1 Escribe donde corresponda.

topo
tapa
pato







2 Escribe y colorea.



LATA

l	a						



MALETA



TOMATE

3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma

Maite toma



Nombre _____

1 Rodea y escribe.

dado



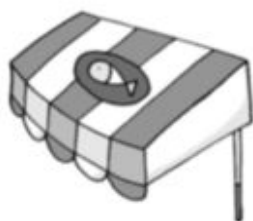
medias



dedo

medida

todo



pomada



toldo

tostada

2 Completa y copia.

espada

diadema



La dama y su



El soldado y su

Nombre _____

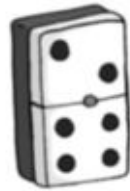
1 Elige, completa y copia.



le

nó
ón

domi



nei

ne
en

pu te



2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia



Antonio



Diana

Nombre _____

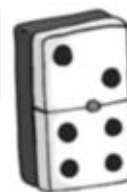
1 Elige, completa y copia.



le

nó
ón

domi



pei

ne
en

pu te



2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia



Antonio



Diana

Nombre _____

1 Completa con fa o fo y copia.


sofa

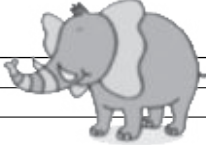
estufa

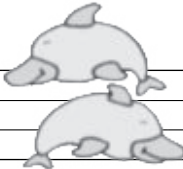
foto

teléfono

2 Completa y copia.

Filomeno es un  .

Faustino es un  .

Fino y Fidel son  .

Nombre _____

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa


to

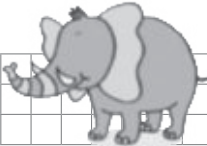


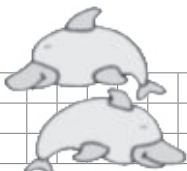
estu

telé no

2 Completa y copia.

Filomeno es un  .

Faustino es un  .

Fino y Fidel son  .

Nombre _____

1 Completa y lee en voz alta.



r

ama

eina

osa



r

go o

pa a

to e

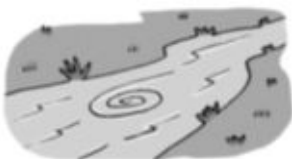
2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.





Nombre _____

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.




hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

Después ha ido al  .

Nombre _____

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.




hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

Después ha ido al  .

Nombre _____

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.











2 Forma oraciones y escribe.

Las focas
El caimán
Los cucos

come.
pescan.
cantan.





Nombre _____

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



rrro



ento



dena



osco



ra ta

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas
El caimán
Los cucos

come.
pescan.
cantan.





Nombre _____

1 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan _____

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.



Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.



Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.



Nombre _____

1 Observa y completa.



golosinas

espaguetis

El gato toma

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.



Hay una guitarra rota.

Hay un gusano de seda.



Hay un águila real.

Hay unas gafas antiguas.



Hay unos guantes de lana.

Nombre _____

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

periquito

canguro

gorrión

rana

mariposa

caracol

canario

ratón

orangután

mariposa

sirena

loro

Three sets of horizontal lines for copying the words.

2 Completa con or o ro y copia.



questa



tesoro



co na



ordenador

Nombre _____

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

mariposita reno canguro

mariposa rana caracol

orangután loro periquito

Three sets of empty handwriting practice lines for copying the words.

2 Completa con or o ro.



questa



teso



denador



co na

Nombre _____

1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas



Berta busca sus



Fabio besa a su



Isabel bebe un

2 Marca y copia.

Bernabé tiene barba.

Bernabé tiene bigote.



Nombre _____

1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas

Berta busca sus  .

Fabio besa a su  .

Isabel bebe un  .

2 Marca y copia.

Bernabé tiene barba.

Bernabé tiene bigote.



Nombre _____

1 Busca seis palabras con v y escribelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I











2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria _____ una cueva.

Luego _____ a su casa.

Nombre _____

1 Busca seis palabras con *v* y escríbelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I











2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria _____ una cueva.

Luego _____ a su casa.

Nombre _____

- 1 Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escribelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un bonito lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



za, zo, zu

ce, ci

- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la _____



Lucía _____

Marcela _____



Nombre _____

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras



ba li



ra fa



ho



dí as



o

2 Completa.

je, ji

te do

pa ta

ga ra

je, ji

ra r

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

Nombre _____

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras



ho



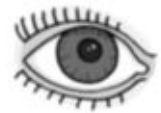
rafa



días



balí



o

2 Completa.

je, ji

fe

gara

te do

ge, gi

ro

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

Nombre _____

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll
ll
ll



ll
ll
ll



ll
ll
ll



ll
ll
ll



ll
ll
ll



ll
ll
ll

2 Completa.

anillo

tortilla

calle

Es una _____ de la ciudad.

Es una _____ de patatas.

Es un _____ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



ll
ll
ll

Nombre _____

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ballena







2 Completa.

anillo

tortilla

calle

huella

Es una _____ de la ciudad.

Es una _____ de patatas.

Es una _____ de elefante.

Es un _____ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



Nombre _____

1 Completa y copia.

una cama

una caña

El niño tiene _____

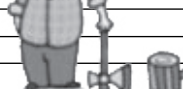





2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

El  va a su  .

La  está en la  .

3 Escribe una oración con la palabraruiseñor.



Nombre _____

1 Completa y copia.

cama

caña



El niño tiene una

2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

La



del



está en la



.

3 Escribe una oración con la palabra ruiseñor.



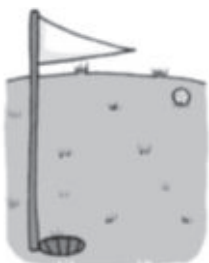
Nombre _____

1 Escribe.

BAYETA ▶

YATE ▶

2 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hojito



doce



gur



ma



jo

3 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Yo, yo me subo.

Yo, yo me bajo.

Solución

Es

Nombre _____

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le _____



fi _____



spas _____



nete _____



no _____

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche
por muchos países. Mañana
por la noche se marcha a China.



3 Escribe una oración con la palabra chándal.



Nombre _____

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le



fi



spas



pete



rro

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.

3 Escribe una oración con la palabra chándal.



Nombre _____

1 Observa, completa y copia.

excava

extiende



El topo _____ sus túneles.



Alex _____ el mantel.

2 Rodea y copia.



Walter vende sándwiches exquisitos.

Walter vende kiwis exquisitos.



Kiko es un excelente karateca.

Katia es una excelente karateca.

Nombre _____

1 Completa y copia.

excava

extiende

El topo

el túnel.

Álex

el mantel.

2 Rodea y copia.

Willy vende sándwiches.

Willy vende kiwis.



Katia es karateca.

Katia es taxista.

Nombre _____

1 Observa, completa y copia.

presentador

precipicio

platillo



Un precipicio en la sierra.

Un _____ de circo.



Un _____ volante.

2 Elige y completa.

pre

per



fume



cio



chero

pla

pal



mano



ya



mada

Nombre _____

1 Observa, completa y copia.



presentador



precipicio

Un _____ en la sierra.

Un _____ de circo.

2 Elige, completa y copia.



_____ cio

pre

per

_____ chero



_____ ya

pla

pal

_____ mada



Nombre _____

1 Elige, completa y copia.



tam

bro
bor

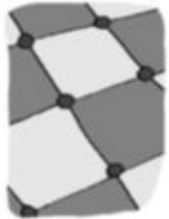
cha



ta

bla
bal

dosas



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.







Nombre _____

1 Elige, completa y copia.



tam

bro
 bor

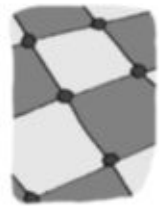
cha



ta

bla
 bal

dosas



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.

1



2



3



1. _____

2. _____

3. _____

Nombre _____

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.





2 Completa y copia.

Clara

clase

bicicleta



Clara va a _____ en _____

3 Elige y completa.

cró

cor



_____ bata



mi _____ fono



_____ dón

cla

cal



_____ do



chan _____



_____ ro

Nombre _____

1 Copia y une.

Griselda es granjera.



Engracia es agricultora.



2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	las botas.
El zapatero		el despertador.





3 Copia las palabras con gra.

granizada garganta grapadora gracias

Nombre _____

1 Copia.

Griselda es granjera.



Empty grid for copying the sentence.



Engracia es agricultora.

Empty grid for copying the sentence.

2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	las botas.
El zapatero		el reloj.

Empty grid for writing a sentence.

Empty grid for writing a sentence.

3 Copia las palabras con gra.

granizada garganta gracias

Empty grid for copying the words.

Nombre _____

1 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La _____ toca la _____

La _____ vende _____



2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

refresco flan



El niño se toma un _____

El niño _____

3 Completa y copia.



_____ menco _____

fla

fal

_____ da _____



Nombre _____

1 Completa y copia.

flores

flauta

La flautista toca la

La florista vende

2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

flan



refresco

Flora se toma un

Froilán

3 Completa y copia.



menco

fla

fal

da



Nombre _____

1 Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.





2 ¿Qué hace cada uno? Completa.



trina ladra

El canario

El perro



tropa trota

El caballo

El mono

3 Completa y copia.



cua



tro

tor

ca ce

Nombre _____

1 Completa.



hi ra

que

ho ra



ci ña

güe

para ro



ñol

qui

tarra



pin no

güi

pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe

güi

3 Marca dos casillas y copia.

Áqueda monta en piragua.









Áqueda es guitarrista.

Áqueda es piragüista.



Nombre _____

1 Completa.

	hi ra	que	ho ra	
	ci ña	güe	para no	
	ñol	gui	tarra	
	pin no	güi	pira sta	

2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe	_____
güi	_____

3 Marca dos casillas y copia.

- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



Nombre _____

1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.

El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!



2 Completa.

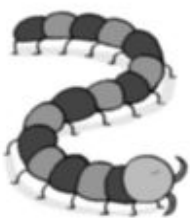
limpió la rampa

empató el partido

La tenista

La limpiadora

3 Repasa mp y copia.



ciempiés



imperdible



trampa



campaña

Nombre _____

1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.



El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!

2 Elige, completa y copia.

limpió

empató

La tenista _____ el partido.

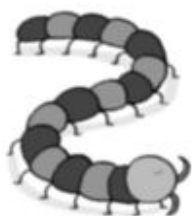
3 Repasa mp y copia.



trampa



imperdible



ciempiés



campaña

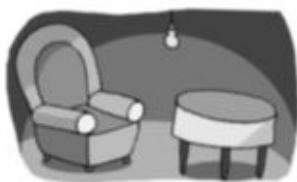
Nombre _____

1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.

El extraterrestre tomó legumbres
y un bocadillo de fiambre.
¡Qué hambre tenía!



2 Completa y copia.



alumbra



siembra

El agricultor _____ el trigo.

La bombilla _____ la sala.

3 Escribe palabras con mb.





Nombre _____

- 1 Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil, un pueblo de Cádiz.



Nombres de persona

Nombres de lugares

- 2 Completa estos nombres de persona con la letra mayúscula que falta.

_____ aría _____

_____ ernando _____

_____ aime _____

- 3 Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.

Mi carné

Me llamo _____

Nací en _____

Mis padres se llaman _____

Nombre _____

- 1** Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil, un pueblo de Cádiz.

Nombres de persona	
Nombres de lugares	

- 2** Completa estos nombres de persona con la letra mayúscula que falta.

aria	ernando	aime
------	---------	------

- 3** Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.

Mi carné

Me llamo

Nací en

Mis padres se llaman

Nombre _____

- 1 Rodea las palabras que empiezan con mayúscula. Después, escríbelas donde corresponda.

Compra tú el pan.
Te dejo el dinero en la mesa.
Llegaré a la hora de comer.



Primera palabra

Palabras después
de punto

- 2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.

Es mi cumpleaños.

Estaba rota.

Tiré la pelota.

Se llama Pipo.

Tengo un perro.

Cumplo siete años.

Nombre _____

1 Repasa y copia.



sobre

Blank handwriting lines for the word 'sobre'.



brocha

Blank handwriting lines for the word 'brocha'.



alfombra

Blank handwriting lines for the word 'alfombra'.



mueble

Blank handwriting lines for the word 'mueble'.



pueblo



Blank handwriting lines for the word 'pueblo'.



biblioteca

Blank handwriting lines for the word 'biblioteca'.

2 Completa y copia el conjuro de la bruja.

Abracadabra, pata de
 , piel de culebra,
 rayas de  .

Blank handwriting lines for the first line of the spell.

Blank handwriting lines for the second line of the spell.

Blank handwriting lines for the third line of the spell.



Nombre _____

1 Copia las dos preguntas.



¿Te vienes con nosotras?



¿Adónde vais?



Vamos al parque.

2 Copia y escribe los signos de interrogación.

Qué has comido ▶

¿Qué has comido?

Cuándo llega Eva ▶

Quién ha venido ▶

3 Escribe una pregunta para esta respuesta.

Son las seis.



Nombre _____

1 Cuenta las letras y escribe donde corresponda.

dálmata

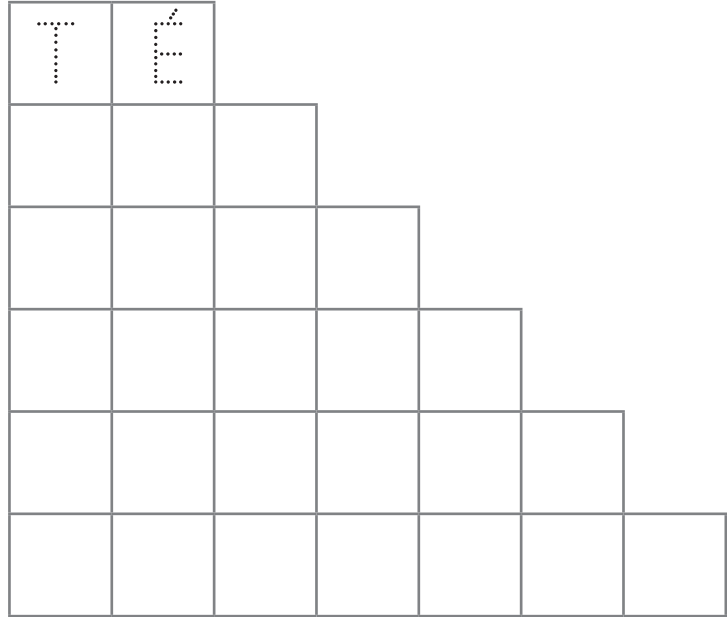
medusa

té

salsa

tos

mapa



2 Numera y escribe en orden.

Susi saltó la tapia.

Su papá le puso pomada.

Y... ¡ay! Se lastimó el pie.



Nombre _____

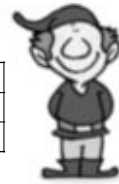
1 ¿Cómo está el enano? Observa y escribe.



sonriente

enfadado

El enano está



2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



filo





puente





nata





heno





3 Escribe una oración con estas palabras.

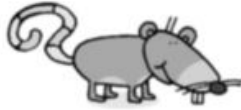
ha huido



Nombre _____

1 Escribe tres nombres en cada caso.

Animales:



Cosas:



2 Sustituye la palabra punteada por otra que signifique lo contrario y copia.

espera

Me aburre la televisión.

divierte

Me _____

3 Inventa y escribe.

barco

avión





Nombre _____

1 Completa con ll o ñ y copia.



avero



se al



ceri a



ni ata



horqui a

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco

una

un

3 Completa con el nombre de la fruta.

El manzano da



El ciruelo da



El cerezo da



Nombre _____

1 Completa con ll o ñ y copia.



avero



pi ata



ceri a



se al

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco

una

un

3 Completa con el nombre de la fruta.

El manzano da

El ciruelo da

El cerezo

Nombre _____

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara







2 Fíjate bien en las palabras punteadas y escribe.



1



2

1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo _____



3



4

3. Yo he hecho un puzzle.

4. Yo _____

Nombre _____

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara







2 Fíjate bien en las palabras punteadas y escribe.



1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo _____



3. Yo he hecho un puzzle.

4. Yo _____

Nombre _____

- 1 Lee, observa y copia donde corresponda.

Prohibido acampar.

Prohibido beber.



- 2 Completa.

bromas bromear bromista



Mi amigo Ambrosio es muy _____

Siempre está gastando _____

¡Le encanta _____!

- 3 Escribe palabras de la misma familia.



libreta

Nombre _____

1 Observa, completa y copia.



acampar

beber

Prohibido

2 Completa.

bromas bromear
bromista



Mi amigo Ambrosio es
muy _____

Siempre está gastando _____

¡Le encanta _____!

3 Escribe palabras de la misma familia.





libreta



Nombre _____

1 ¿Qué es? Escribe.

Parte blanquecina
que rodea la yema
del huevo.



2 Forma oraciones.

Carlota
Gloria

cuenta

un secreto.
sus cromos.

3 Escribe una oración con cada palabra.

crujiente

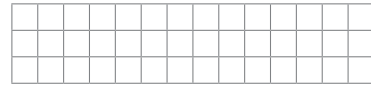
grande

glotón

Nombre _____

1 ¿Qué es? Escribe.

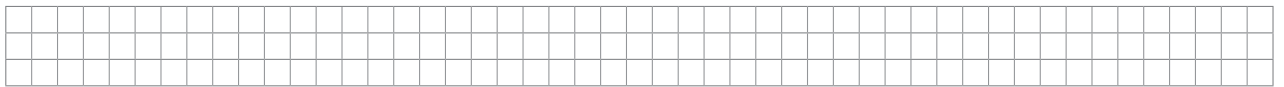
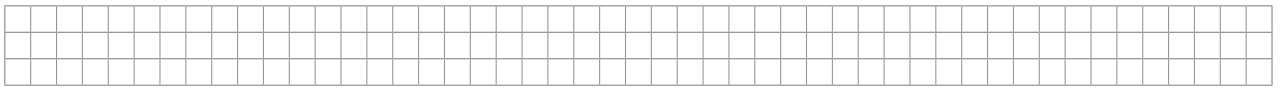
Parte blanquecina
que rodea la yema
del huevo.

**2** Forma oraciones.

Carlota
Gloria

cuenta

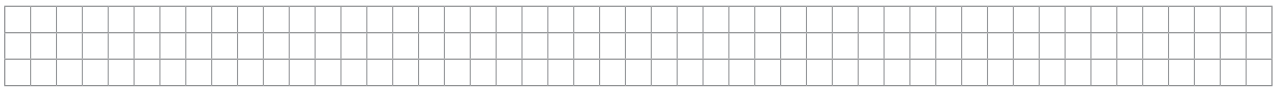
un secreto.
sus cromos.

**3** Escribe una oración con cada palabra.

crujiente

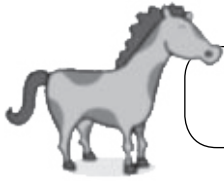
grande

glotón



Nombre _____

- 1 ¿Dónde duerme cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El *potro* duerme en la _____

El *conejo* _____

- 2 ¿Qué hacen? Observa y escribe.

Gertrudis _____

Fermín _____



- 3 Lee y aprende. Después, contesta.



Doña Trico Tricotosa
tricotaba sin parar
con su triqui, triqui, traque,
con su triqui, triqui, tra.

- ¿Qué has aprendido?

una adivinanza

un trabalenguas

He aprendido _____

Nombre _____

1 ¿Dónde está cada uno? Completa.



cuadra

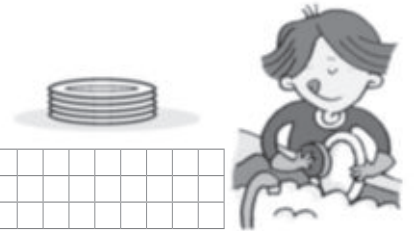


madriguera

El potro está en la

El conejo

2 ¿Qué hace? Observa y escribe.



Fermin

3 Lee y aprende. Después, contesta.

Doña Trico Tricotosa
tricotaba sin parar
con su triqui, triqui, traque,
con su triqui, triqui, tra.



► ¿Este texto es una adivinanza o un trabalenguas?

Es

Nombre _____

1 Escribe dos palabras más en cada caso.

Con **r** suave

perla

Con **r** fuerte

roca

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino guisante aguita
querrero cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.



El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

Nombre _____

1 Escribe dos palabras más en cada caso.Con **r** suave

perro

Con **r** fuerte

toro

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino guisante aguita
 guerrero cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.

El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

Nombre _____

1 Escribe tres palabras con *r* fuerte en cada caso.

Con **r**

Con **rr**

2 Sustituye la *r* por *rr* y forma otras palabras.



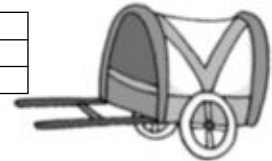
pera ▶



coro ▶



careta ▶



3 Escribe palabras con *mp*.







4 Escribe una oración con una palabra de la actividad 3.

Nombre _____

1 Escribe palabras con ca, co, cu, que, qui.











2 ¿Qué vende el hombre? Observa y completa.

El hombre



3 Escribe lo contrario. Debes utilizar una palabra con mb.



El perro está al sol.



Nombre _____

1 Completa.

rosa

Rosa

León

león



Este animal es un



Esta flor es una

Esta niña se llama

y vive en una ciudad que

se llama

**2 ¿Dónde está el mercado? Utiliza estas palabras y escribe.**

entre

enfrente

cerca



El mercado está

Nombre _____

1 Escribe nombres de números que tengan ce o ci.

ce/ci

2 Escribe palabras con z o con c.



3 Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: _____

Hora de salida: _____

Hora de regreso: _____

Más información: _____

Nombre _____

1 Escribe nombres de números que tengan **ce** o **ci**.

ceci

2 Escribe palabras con **z** o con **c**.



3 Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: _____

Hora de salida: _____

Hora de regreso: _____

Más información: _____

Nombre _____

1 Escribe una palabra en cada caso. Después, completa.

que _____

güe _____

qui _____

güi _____

La **u** suena en _____

La **u** no suena en _____

2 Resuelve las adivinanzas y escribe la solución.

La nieve y la leche
son de ese color.
¡Adivínalo!

El color _____

La mesa, la silla,
la cama, el sillón...
¿Qué son?

Son _____

3 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Escribe.



Silvestre es _____

Nombre _____

- 1** Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo _____

- 2** Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja ► ca _____ ta _____

ca _____ ro _____

genio ► _____ nial _____

_____ nialidad _____

gigante ► _____ gantón _____

_____ gantesco _____

- 3** ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él? Inventa la pregunta y la respuesta.



Nombre _____

- 1** Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo

- 2** Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja



ca ta

ca ro

genio



nial

nialidad

gigante



gantón

gantesco

- 3** ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él?
Inventa la pregunta y la respuesta.



Solucionario

PLAN DE MEJORA

BIENVENIDA

Letra p

1. *papá, Pepa, Pepe.*
2. PIPA → *pipa*; PIE → *pie*; PUPA → *pupa*.
3. *Epi oía a papá.* → Segundo dibujo.
Epi aúpa a Pipo. → Primer dibujo.

Letra m

1. *mamá, mimo, momia.*
2. *miau* → gato. *mu u u* → vaca.
3. R. G.
Mi mamá me mima.
Amo a mi mamá.

• Ficha en cuadrícula:

3. R. G.
Mamá me mima.
Amo a mi mamá.

UNIDAD 1

Letra l

1. *polo, pila, lupa.*
2. *la* → *pala*; *al* → *alma*; *lo* → *lomo*; *ol* → *olmo*.
3. *Amelia lee y lee.* → Segundo dibujo.
Pili lía el papel. → Primer dibujo.

Letra s

1. *la suma, las sumas; la isla, las islas.*
2. *mesa, aspas.*
3. *Luis aseca al oso.*

Letra t

1. Primer dibujo → *pato*;
segundo dibujo → *topo*;
tercer dibujo → *tapa*.
2. LATA → *lata*; MALETA → *maleta*;
TOMATE → *tomate*.
3. *Mateo toma tila. Maite toma té.*

Letra d

1. *dedo, medias, toldo, pomada.*
2. *La dama y su diadema.*
El soldado y su espada.

• Ficha en cuadrícula:

1. *dedo, toldo, medias.*

UNIDAD 2

Letra n

1. *león, dominó, peine, puente.*
2. *Natalia nada.*
Antonio anda.
Diana patina.

Letra f

1. *sofá, estufa, foto, teléfono.*
2. *Filomeno es un fantasma.*
Faustino es un elefante.
Fino y Fidel son delfines.

Letra r

1. *rama, reina, rosa, gorro, parra, torre.*
2. Primer dibujo → *El perro de Rosalía.*
Segundo dibujo → *La ropa de la reina.*
Tercer dibujo → *El remolino del río.*

Letra h

1. *HOSTAL, HELADOS, ALMOHADAS.*
2. *Eloy ha ido al hospital.*
Después ha ido al hotel.

UNIDAD 3

Letras c y qu

1. *corro, cuento, cadena, quiosco, raqueta.*
2. Primer dibujo → *Las focas pescan.*
Segundo dibujo → *El caimán come.*
Tercer dibujo → *Los cucos cantan.*

Letra g

1. *Al gato le gustan las golosinas.*
2. *Hay una guitarra rota.*
Hay un águila real.
Hay unos guantes de lana.

• Ficha en cuadrícula:

1. *El gato toma golosinas.*

Letra r

1. *periquito, canguro, mariposa, caracol, canario, orangután, mariquita, sirena, loro.*
2. *orquesta, tesoro, corona, ordenador.*

• Ficha en cuadrícula:

1. *mariquita, canguro, mariposa, caracol, orangután, loro, periquito.*

Letra b

1. *Berta busca sus botas.*
Fabio besa a su abuelo.
Isabel bebe un batido.
2. *Bernabé tiene bigote.*

Letra v

1. *PAVO* (horizontal, primera línea) → *pavo.*
VELETA (horizontal, cuarta línea) → *veleta.*
UVA (horizontal, sexta línea) → *uva.*
NUEVE (vertical, sexta línea) → *nueve.*
VELA (vertical, octava línea) → *vela.*
2. *Valeria visitó una cueva.*
Después volvió a su casa.

UNIDAD 4

Letras z y c

1. *za, zo, zu* → *lazo, azul, zapatos, carroza.*
ce, ci → *Cenicienta, apareció, palacio.*
2. R. M.: *César hace la cama.*
Lucía hace un zumo.

Marcela hace una tostada.

Letras j y g

1. *tijeras, jabalí, jirafa, hoja, judías, ojo.*
2. *je, ji* → *tejido, pajita, garaje.*
ge, gi → *girar, mágico, genial.*
3. R. M.: *Jorge dibuja un paisaje.*

• Ficha en cuadrícula:

1. *tijeras, hoja, jirafa, judías, jabalí, ojo.*
2. *je, ji* → *jefe, garaje, tejido.*
ge, gi → *giro, mágico, genial.*

Letra ll

1. *ballena, bocadillo, silla, gallina, ardilla, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.*
Es una tortilla de patatas.
Es un anillo de oro.
3. R. M.: *El caballo llega a la meta.*

• Ficha en cuadrícula:

1. *ballena, silla, gallina, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.*
Es una tortilla de patatas.
Es una huella de elefante.
Es un anillo de oro.

Letra ñ

1. *El niño tiene una caña.*
2. *El leñador va a su cabaña. La cabaña está en la montaña.*
3. R. L.

• Ficha en cuadrícula:

2. *La cabaña del leñador está en la montaña.*

UNIDAD 5

Letra y

1. *BAYETA* → *bayeta*; *YATE* → *yate.*
2. *hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.*

Solucionario

PLAN DE MEJORA

3. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.*
Es el yoyó.

• Ficha en cuadrícula:

1. *hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.*
2. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.*
Es el yoyó.

Letra ch

1. *leche, ficha, chispas, chupete, chorro.*
2. *Nacho, coche, muchos, noche, marcha, China.*
3. R. L.

Letras x, k y w

1. *El topo excava sus túneles.*
Álex extiende el mantel.
2. *Walter vende kiwis exquisitos.*
Katia es una excelente karateca.

• Ficha en cuadrícula:

2. *Willy vende kiwis.*
Katia es karateca.

UNIDAD 6

Grupos pr y pl

1. *Un precipicio en la sierra.*
Un presentador de circo.
Un platillo volante.
2. *perfume, precio, perchero.*
manopla, playa, palmada.

• Ficha en cuadrícula:

1. *Un precipicio en la sierra.*
Un presentador de circo.
2. *precio, perchero.*
playa, palmada.

Grupos br y bl

1. *tambor, brocha, tabla, baldosas.*
2. Primer dibujo → *Este enanito es muy barbudo.*

Segundo dibujo → *Este cojín es muy blando.*

Tercer dibujo → *Esta sopa es muy sabrosa.*

UNIDAD 7

Grupos cr y cl

1. Primer dibujo → *Las crines del caballo.*
Segundo dibujo → *La cresta del gallo.*
2. *Clara va a clase en bicicleta.*
3. *corbata, micrófono, cordón.*
caldo, chancla, clavo.

• Ficha en cuadrícula:

2. *Clara monta en bicicleta.*
3. *corbata, cromos, microondas, cordón.*

Grupos gr y gl

1. *Griselda es granjera.* → Segundo dibujo.
Engracia es agricultora. → Primer dibujo.
2. Primer dibujo → *El relojero arregla el despertador.*
Segundo dibujo → *El zapatero arregla las botas.*
3. *granizada, grapadora, gracias.*

• Ficha en cuadrícula:

1. *Griselda es granjera.*
Engracia es agricultora.
2. *El relojero arregla el reloj.*
El zapatero arregla las botas.
3. *granizada, gracias.*

UNIDAD 8

Grupos fr y fl

1. Primer dibujo → *La flautista toca la flauta.*
Segundo dibujo → *La florista vende flores.*
2. *Flora se toma un flan.*
Froilán se toma un refresco.

3. *flamenco, falda.*

• **Ficha en cuadrícula:**

1. *La flautista toca la flauta.
La florista vende flores.*

Grupos tr y dr

1. Primer dibujo → *El traje de Andrea.*
Segundo dibujo → *El edredón de Pedro.*
2. *El canario trina. El perro ladra.
El caballo trota. El mono trepa.*
3. *cuatro, catorce.*

UNIDAD 9

La diéresis

1. *higuera, hoguera, cigüeña, paragüero, guiñol,
guitarra, pingüino, piragüista.*
2. *güe → cigüeña, paragüero.
güi → pingüino, piragüista.*
3. *Águeda monta en piragua.
Águeda es piragüista.*

UNIDAD 10

Palabras con mp

1. *chimpancé, trompeta, campeón.*
2. *La tenista empató el partido.
La limpiadora limpió la rampa.*
3. *ciempiés, imperdible, trampa, campaña.*

• **Ficha en cuadrícula:**

2. *La tenista empató el partido.*

UNIDAD 11

Palabras con mb

1. *legumbres, fiambre, hambre.*
2. *El agricultor siembra el trigo.
La bombilla alumbró la sala.*
3. *bombero, ambulancia.*

UNIDAD 12

Palabras con mayúscula

1. Nombres de persona → *Blanca, Rosa, Juana.*
Nombres de lugares → *Conil, Cádiz.*
2. *María, Fernando, Jaime.*
3. R. L.

UNIDAD 13

Usos de mayúsculas

1. Primera palabra → *Compra.*
Palabras después de punto → *Te, Llegaré.*
2. *Es mi cumpleaños. Cumpló siete años.
Tiré la pelota. Estaba rota.
Tengo un perro. Se llama Pipo.*

• **Ficha en cuadrícula:**

2. *Es sábado. No hay clase.
Tiré el lápiz. Estaba roto.
Tengo un pez. Se llama Glup.*

UNIDAD 14

Palabras con br y bl

1. *sobre, brocha, alfombra, mueble, pueblo,
biblioteca.*
2. *Abracadabra, pata de cabra, piel de culebra,
rayas de cebra.*

UNIDAD 15

Signos de interrogación

1. *¿Te vienes con nosotras?
¿Adónde vais?*
2. *¿Qué has comido?
¿Cuándo llega Eva?
¿Quién ha venido?*
3. R. M.: *¿Qué hora es?*

Solucionario

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

UNIDAD 1

- 2 letras → *TÉ*.
3 letras → *TOS*.
4 letras → *MAPA*.
5 letras → *SALSA*.
6 letras → *MEDUSA*.
7 letras → *DÁLMATA*.
- 1: *Susi saltó la tapia*.
2: *Y... ¡ay! Se lastimó el pie*.
3: *Su papá le puso pomada*.

• Ficha en cuadrícula:

- 1: *Susi saltó la tapia*.
2: *Y... ¡ay! Se lastimó el pie*.
3: *Papá le puso pomada*.

UNIDAD 2

- Primer dibujo → *El enano está enfadado*.
Segundo dibujo → *El enano está sonriente*.
- filo → *hilo*.
puente → *fuentes*.
nata → *rata*.
heno → *reno*.
- R. L.

UNIDAD 3

- R. L.
- Me divierte la televisión*.
- R. L.

UNIDAD 4

- llavero, señal, cerilla, piñata, horquilla*.
- cinco pollitos*
una gallina
un gallo.
- El manzano da manzanas*.

El ciruelo da ciruelas.

El cerezo da cerezas.

• Ficha en cuadrícula:

- llavero, piñata, cerilla, señal*.

UNIDAD 5

- cucharilla, tenedor, cuchillo,*
cuchara.
- Yo echo leche en el vaso.*
Yo he hecho un dibujo.

UNIDAD 6

- Primer dibujo → *Prohibido beber*.
Segundo dibujo → *Prohibido acampar*.
- Mi amigo Ambrosio es muy bromista. Siempre*
está gastando bromas.
¡Le encanta bromear!
- libro, libreta, librería*.

• Ficha en cuadrícula:

- Prohibido beber*.

UNIDAD 7

- La clara*.
- R. M.: *Carlota cuenta un secreto.*
Gloria cuenta sus cromos.
- R. L.

UNIDAD 8

- El potro duerme en la cuadra.*
El conejo duerme en la madriguera.
- R. M.: *Gertrudis fríe pescado.*
Fermín friega los platos.
- He aprendido un trabalenguas*.

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

• Ficha en cuadrícula:

1. *El potro está en la cuadra.
El conejo está en la madriguera.*
2. R. M.: *Fermín friega los platos.*
3. *Es un trabalenguas.*

UNIDAD 9

1. R. L.
2. *pingüino, agüita, cigüeña.*
3. R. L.

UNIDAD 10

1. R. L.
2. *pera → perra.
coro → corro.
careta → carreta.*
3. *campana, campanillas, campanario.*
4. R. L.

UNIDAD 11

1. *casa, cuna, quince, raqueta, cocodrilo.*
2. R. M.: *El hombre vende sombreros y sombrillas.*
3. *El perro está a la sombra.*

UNIDAD 12

1. *Este animal es un león.
Esta flor es una rosa.
Esta niña se llama Rosa y vive en una ciudad que se llama León.*
2. R. M.: *El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel. Está cerca del cine.*

• Ficha en cuadrícula:

2. R. M.: *El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel.*

UNIDAD 13

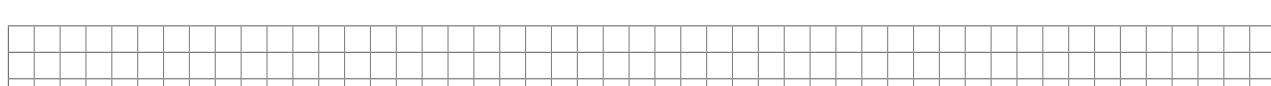
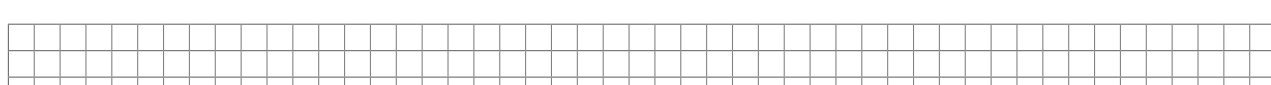
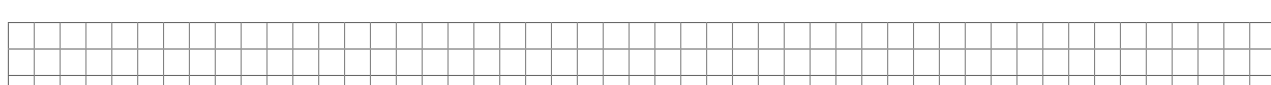
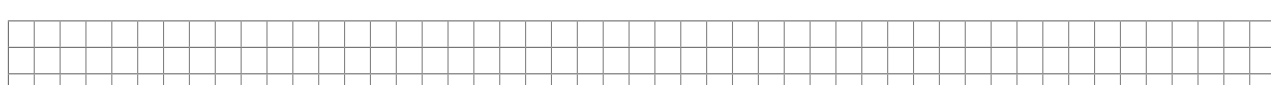
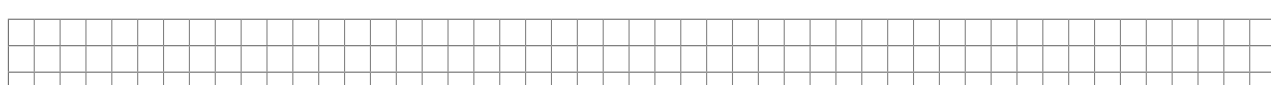
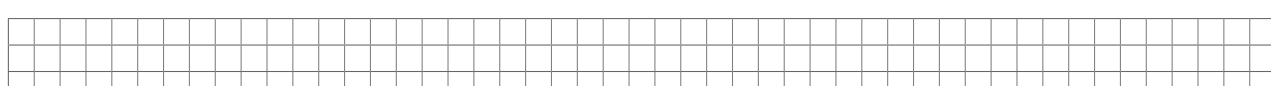
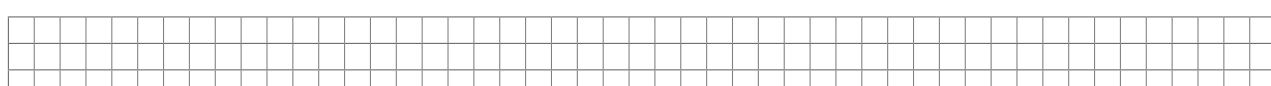
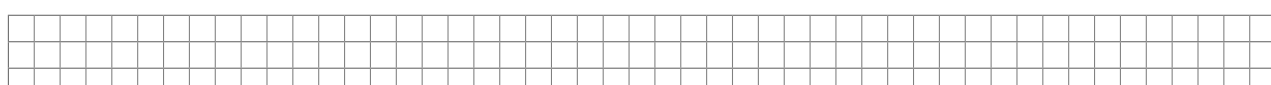
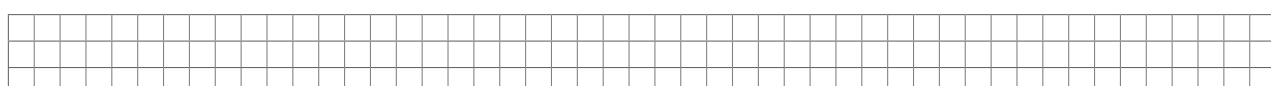
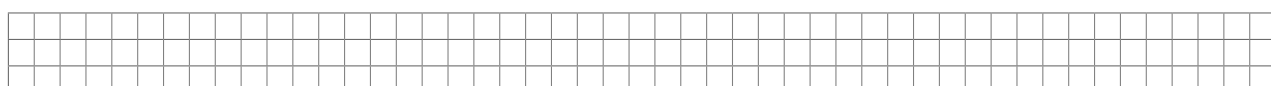
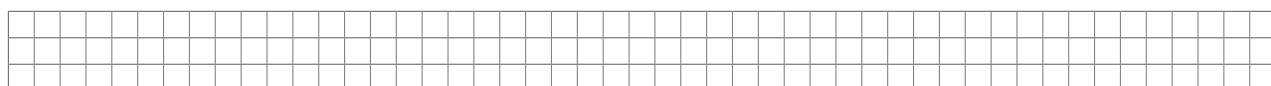
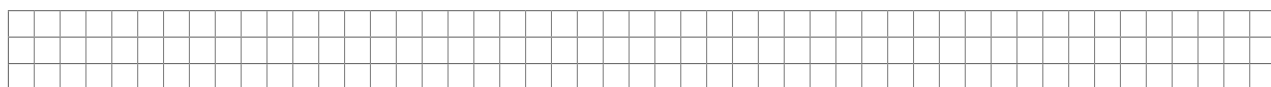
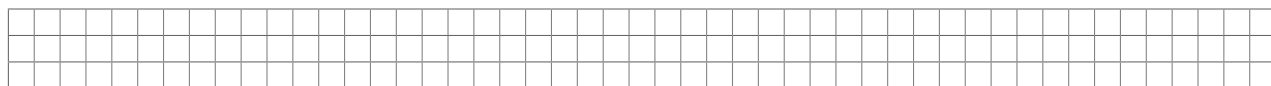
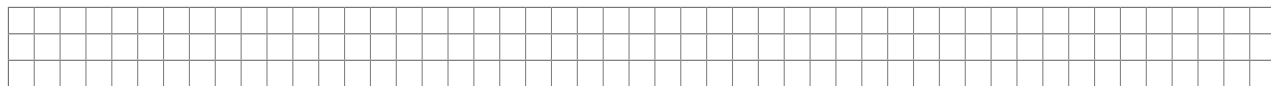
1. R. M.: *cero, cinco, once, doce, trece.*
2. *azúcar, manzana, bicicleta.*
3. R. L.

UNIDAD 14

1. R. L.
2. *El color blanco.
Son muebles.*
3. R. M.: *Silvestre es un duende pequeño y gordito.
Tiene barba, una enorme nariz y unas orejas puntiagudas. Silvestre lleva un gorro con un cascabel, una chaqueta con cinturón, un pantalón de rayas y unas botas.*

UNIDAD 15

1. R. L.
2. *caja → cajita, cajero.
genio → genial, genialidad.
gigante → gigantón, gigantesco.*
3. R. L.



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano y Raquel Carrasco Ortiz.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Jesús Muela Ramiro.

Confección y montaje: Raquel Carrasco Ortiz.

Corrección: Vicente Camacho Díaz y Ana M.^a Díaz Villa.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

CP: 533296

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.